111 年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓系列活動 簡章



壹、辦理依據

行政院環境保護署「校園推廣環境友善化設計及辦理資源循環企業遴選 與特展專案工作計畫」。

貳、培訓目的

「不在乎天長地久,只在乎曾經擁有」,好的廣告有助於推銷產品,但 想要享受、體驗產品的服務,真的需要一件一件買下嗎?在資源稀缺、仰賴 國際進口的台灣,我們如何讓資源有效重複利用、創造更大的價值?

行政院環境保護署針對「校園資源循環議題」,辦理環境教育種子 教師培訓系列活動,邀請全臺國中小學教職員、環境教育人員一同參與認識、 了解資源循環內涵,並將友善環境作為帶回校園進行推廣,引領學生於日常 生活中落實。

參、辦理單位

■ **主辦單位**:行政院環境保護署

■ **執行單位:**康城工程顧問股份有限公司、

財團法人人禾環境倫理發展基金會

■協辦單位: CircuPlus、芒菓丹、電電租、PackAge+配客嘉、

雲端衣櫥cloudset、玩艸植造、大愛感恩科技、

梨理人農村工作室、大豐環保科技、那顆炭國際有限公司、

台糖生技材料廠。

肆、辦理方式

一、 培訓課程

培訓分兩階段進行:

- 第一階段線上培訓:透過線上Google Meet會議辦理主題短講、經典案例分享,認識臺灣推動資源循環現況,以及「以租代買」達成資源最佳使用率的商業服務模式。每場次3小時,共6場次。
- 第二階段觀摩學習:以資源分類的「四大物料」為主軸,拜訪推動場域,了解面對資源缺乏及各種變遷衝擊下,產業如何提升資源使用率、創造友善環境的生產力。每場次3小時,共6場次。

二、 參訓資格

- 國中小學現任教職員(含校園環境教育專職人員)。
- 對資源循環議題感興趣之高中職教師、環境教育工作者。
- 三、 活動費用:免費,相關費用由環保署專案支應。

四、 報名方式與相關說明

(一) 網路報名:本活動統一採網路報名

● 第一階段:

線上培訓 (報名連結:https://reurl.cc/8WEl6j),第1及第3場次因分享案例內容,將優先錄取國中教師

● 第二階段:

實體場域觀摩學習(第一階段培訓後提供報名連結)

第一階段			第二階段		
類別	場次	優先錄取對象	類別	場次	區域
線上端調	1、5/25(三)下午	國中	實場觀學	A、7/15(五)上午	JL 16
	2、5/28(六)上午	國小		B、7/15(五)下午	北區
	3、5/28(六)下午	國中		C、7/28(四)上午	45
	4、6/1(三)下午	國小		D、7/28(四)下午	中區
	5、 6/8 (三)下午	國小		E、7/29(五)下午	±10
	6、6/11(六)上午	國小		F、7/30(六)上午	南區

表1、種子師資培訓日期列表

- *各場次時間皆為3小時,培訓內容見課程規劃表。
- **實體場域觀摩學習,將於第一階段培訓後提供報名連結。
- ***上午場次時間09:00~12:00;下午場次時間13:30~16:30。
- (二) 考量教學品質與線上交流互動性,每場次最多錄取60人; 實體場域觀摩學習每場次30人為原則,將依場地空間調整人數。
- (三)報名完成後,執行單位將審核報名順序及推廣意願。如遇報名踴躍的情形,將優先錄取有意願返校推廣的國中小學現任教職員,請於報名表中說明推廣動機。
- (四) 報名錄取者將以e-mail寄送線上研習會議連結,請於會議日期前進行確認。若有名額釋出,將依備取順位遞補並電話或e-mail通知。

(五)線上培訓與實體場域觀摩學習每場次皆為3小時·完整參與二階段培訓活動並填寫意見回饋者·將核發進修研習時數或環境教育學習時數6小時。(如僅完成線上培訓·則核發3小時。)

五、 培訓內容簡介

(一) 第一階段線上培訓課程規劃

以線上會議(Google Meet)形式辦理·邀請專業講師進行分享· 課程安排如下表。

1次2 1至 1 7次回次从上上的时代1主次1重9						
時間	課程主題	說明	師資			
活動前 10 分鐘	開放入場	開放線上會議空間,學員入場。	-			
09:00~10:00	資源循環議題 主題短講	資源循環、產品服務化概念短講	CircuPlus 黃暐程			
10:00~11:00	循環案例分享	邀請特色案例分享‧認識「以租賃 代替擁有」提高資源被使用率的商 業模式‧讓資源有效循環。	芒菓丹、電電租、 PackAge+配客嘉、 雲端衣櫥 cloudset			
11:00~12:00	課程介紹與推廣方式說明	介紹年度推廣方案【玩具總動 員】、【我的時尚衣生】及【生活請 減「塑」慢行】·分享推廣經驗。	人禾基金會 專案講師			

表2、種子教師線上培訓課程規劃

● 主題短講外聘講師

邀請講者分享資源循環核心概念、商品服務化模式。

課程講師: CircuPlus共同創辦人及執行長 黃暐程

● 資源循環案例分享

邀請資源循環產業、團體或企業案例分享,介紹推動創新服務

^{*}執行單位將依實際執行狀況保有調整彈性。

^{**}下午場次時間為13:30~16:30,前10分鐘開放進場。

商業模式的努力與成果。案例名單請見附件。

課程介紹與推廣方式說明

介紹年度推廣之資源循環教學資源,說明教案內容、下載連結、 返校推廣方式等。

(二) 第二階段實體場域觀摩學習課程規劃

實體場域觀摩學習安排至資源循環特色場域,了解產業為落實資源循環行動的努力與成果。共辦理6場次,每人以參與一場次實體觀摩為原則。課程安排如下表。

(V) 注] 找即負股勿以既序字目外往州里							
時間	課程主題	說明	師資				
活動前 10 分鐘	報到	報到集合。	-				
09:00~10:00	場域案例介紹	認識案例現地特色、推動效益成果、未來展望。	玩艸植造、 大愛感恩科技、				
10:00~11:00	現地觀摩學習 與 實務操作體驗	藉由實際走訪或操作體驗,了 解場域資源循環的規劃與實 際利用。	型型人農村工作室、 大豐環保科技、 那顆炭國際有限公司、 台糖生技材料廠				
11:00~12:00	案例分析 推廣應用	透過案例分享,延伸討論概念 於日常及校園推廣應用。	人禾基金會 專案講師				

表3、種子教師實體場域觀摩學習課程規劃

六、 報名注意事項

- (一)本次研習將核發教師研習時數、環境教育學習時數,並以研習後填寫 之回饋單為依據。未完整填寫回饋單者,將無法核發時數。
- (二) 線上研習將以Google Meet平台進行·參與者需使用個人Google帳號 登入參加會議。平台使用條件請見: https://reurl.cc/NrQyme

^{*}執行單位將依實際執行狀況保有調整彈性。

^{**}下午場次時間為13:30~16:30,前10分鐘開放進場。

(三) 主辦及執行單位保有最終修改、變更及取消本活動之權利。若有相關 異動,將會公告於報名網站並以email 通知錄取學員。

七、 活動諮詢

■ 聯絡人:人禾環境倫理發展基金會,鍾珮綺

■ 諮詢專線:03-9221613 #18

■ 電子信箱: pcchung@eeft.org.tw

簡章附件一、資源循環推動案例

附件表1、資源循環案例特色簡介

單位	案例特色		
芒菓丹	改變人們丟棄的習慣和動作,打造資源全循環系統		
電電租	讓不常用的家電幫忙賺零用錢		
PackAge+配客嘉	用循環包裝、服務串聯,打造永續網購生態系		
雲端衣櫥cloudset	以共享分擔時尚成本。		
<u>玩艸植造</u>	挑戰最純淨的製程,玩出植物的永續價值。		
大愛感恩科技	寶特瓶抽紗,蛻變救災再生毛毯。		
梨理人農村工作室	改變傳統農業燃燒模式,賦予農棄物新的價值。		
大豐環保科技	牛奶瓶再生成塑膠原料,重回塑膠產業。		
那顆炭國際有限公司	菱角殼再利用,垃圾變烏金。		
台糖生技材料廠	將廢棄牡蠣殼回收再利用,實踐「循環經濟」及「新農業」 最佳的詮釋廠域。		

簡章附件二、本培訓活動後續相關 - 種子教師返校推廣說明

● 種子教師返校推廣簡介

為使資源循環理念紮根校園,凡完整參加本年度種子教師培訓者(線上培訓、實體場域觀摩學習各一場,共6小時),即獲得種子教師申請返校推廣場次與津貼之資格,。

推廣流程說明如下:



- 一、完整參與本年度種子教師培訓(線上培訓+實體場域觀摩學習,共6 小時),理解資源循環議題概念,並獲得歷年發展的教學資源、認識 內容與操作方式。
- 二、填寫推廣意願線上申請表單,包含預計推廣的時間、學校、學生年級 與人數,送交執行單位審核。
 - ※ 種子教師可依授課科目、單元內容或結合在地資源特色,搭配使用本年度循環經濟教學素材內容,自由調整教學方式與授課時長。
- 三、於111年10月31日前完成推廣,11月11日前回傳「成果回報單」及推廣紀錄,即可獲教學補助津貼。(資源有限,鼓勵各校教師皆有參與機會,津貼核發以每校至多3場次、每位教師限領1次為原則)
- **四、**相關執行辦法將於培訓課程中詳細說明。