

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園防災宣導(學生)	實施日期	114.09.08
教學目標	1. 知識面：讓學生了解校園中可能發生的災害類型（地震、火災、颱風等）及其特徵。 2. 技能面：培養學生在災害發生時能正確進行避難、通報與自救互救的能力。 3. 態度面：提升防災意識，建立「安全第一、預防為主」的觀念，形成自我保護與互助的習慣。		
進行方式	1. 專題宣導：利用班會時間，播放防災宣導影片或簡報，講解基本防災知識。 2. 情境模擬：進行地震避難、火災逃生等實地演練，讓學生熟悉逃生動線與集合地點。 3. 互動遊戲：透過防災知識搶答或防災桌遊，提升學生參與感與趣味性。 4. 創意宣導：學生分組設計防災標語或海報，張貼於校園中，形成持續宣導效果。 5. 心得分享：讓學生口頭或書面分享參與宣導與演練後的收穫與想法。		
成果描述	1. 學生能熟記地震「趴下、掩護、穩住」及火災「低姿勢、掩口鼻、快逃生」等口訣。 2. 災害演練中，學生能於短時間內有秩序地疏散至安全地點。 3. 完成多份學生自行設計的防災宣導海報或標語，豐富校園防災文化。 4. 學生能透過分享心得，展現防災知識的內化與應用。		
實施心得	1. 學生在互動與情境演練中參與度高，能實際體驗到防災的重要性。 2. 透過遊戲化的學習方式，讓原本較嚴肅的防災主題變得更有趣。 3. 建議後續可結合家長或社區資源，擴大防災宣導的影響力。		
學習者心得	1. 學生表示透過演練學到如何在災害發生時保護自己與同學。 2. 覺得互動遊戲和標語創作讓防災知識更容易記住。 3. 希望能增加更多真實案例與實地模擬，學到更多元的防災技巧。		

教學照片

(請 提 供
至 少 2 張 照
片 並 附 上
文 字 說
明)



說明：老師進行宣講



說明：說明防災的重要性

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。		
進行方式	(一)觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。 (二)觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。 (三)認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。 (四)我的省水計畫與健檢卡 1。我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2。我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。 (五)唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。		
成果描述	1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。		

	3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用水，並宣導節約用水的重要。	
實施心得	臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。	
學習者心得	A 生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。 B 生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。 C 生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢 D 生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/part-ner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)