

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	防災教育研習(教師場)	實施日期	114.09.08
教學目標	1. 知識面：讓老師了解地震、火災、颱風等常見災害的特性與正確應變方式。 2. 技能面：培養老師在災害發生時能迅速判斷情況並採取自救、互救行動。 3. 態度面：提升防災意識，培養防患未然的主動精神，推廣安全校園與社區的概念。		
進行方式	1. 專題講座：邀請防災專家進行災害知識與案例分享。 2. 實地演練：實際進行地震避難演練、滅火器操作、心肺復甦術（CPR）訓練。 3. 分組討論：老師針對災害防範措施進行討論，提出改進方案。 4. 成果分享：各組上台分享學到的防災知識與行動策略。		
成果描述	1. 老師能清楚描述各類災害的防範重點與逃生路線規劃。 2. 老師具備使用滅火器、進行 CPR 等基本防災技能。 3. 校園或社區可依據研習成果，修訂或強化既有的防災計畫。 4. 形成防災教育教案或宣導簡報，供後續教學或宣導使用。		
實施心得	1. 透過實務操作與模擬，讓老師體會到災害發生時的緊迫感，有助於理論與實務結合。 2. 老師在分組討論中踴躍發言，展現對校園與家庭防災措施的關注。 3. 建議未來可結合科技工具，如防災 App 或線上模擬平台，提升學習的趣味性與即時性。		
學習者心得	1. 老師表示，過去僅有概念性的防災認知，透過此次研習才真正了解如何行動。 2. 覺得實地操作比單純聽講更能留下深刻印象。 3. 老師普遍認為此類研習應定期舉辦，並擴大至家長與社區，以提升整體防災能量。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說
明)



說明：講師說明防災策略



說明：實際操作滅火器