

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	水域安全宣講	實施日期	114.06.10
教學目標	1. 知識面：了解各類水域（海邊、河川、水庫、泳池）常見的危險因素與事故案例。 2. 技能面：學會基本的自救與救生技巧，例如溺水時的自我保護、拋繩救援方法。 3. 態度面：建立水域安全意識，培養遵守規範與防患未然的責任感。		
進行方式	1. 議題宣講：邀請健康老師於課堂上講解溺水事故原因與預防措施。 2. 影片觀賞：播放真實案例影片與正確救援方法的示範影片。 3. 互動問答：設計水域安全知識搶答或小遊戲，加深學生印象。 4. 宣導海報製作：分組設計水域安全宣導海報，並於校園或社區張貼。		
成果描述	1. 學生能正確說明水域安全守則與溺水時的正確應對方法。 2. 每位學生至少熟悉一種基本的救生工具使用方式。 3. 完成水域安全宣導海報，提供學校或社區持續宣導使用。 4. 形成水域安全宣導 PPT 或短片，供後續宣導活動延伸使用。		
實施心得	1. 學生對真實案例影片反應熱烈，認知到水域安全的重要性。 2. 透過情境演練，學生能實際體驗危險情境中的正確行動，比純理論更有效。		
學習者心得	1. 學生表示透過活動學到許多實用的自救技巧，感覺受用無窮。 2. 認為影片與互動問答讓學習過程更有趣，容易記住安全守則。 3. 多數學生希望未來能有更多實地演練機會，提升面對突發狀況的能力。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說明)



說明：老師進行宣講



說明：海報製作與張貼