

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	戶外教育-大坑休閒農場	實施日期	114.03.21
教學目標	1. 知識目標：認識大坑休閒農場的自然生態、農業資源與永續發展的重要性。 2. 技能目標：透過實地參與活動，培養觀察、記錄與分析環境問題的能力。 3. 態度目標：培養愛護自然、尊重生態與珍惜資源的環境保護態度。		
進行方式	1. 行前簡報：在校先進行農場介紹、注意事項與安全宣導。 2. 導覽解說：由農場專業人員帶領，認識農作物栽培、畜牧生態與環境保護措施。 3. 體驗活動：安排種植、採收或餵食動物等互動式體驗，增加參與感。 4. 小組任務：分組完成生態觀察紀錄或環保標語設計，培養合作與創意能力。 5. 心得分享：回校後進行作品展示或口頭報告，交流學習成果。		
成果描述	1. 學生能完成生態觀察紀錄表，清楚描述農場的自然與人文特色。 2. 產出多張環境保護宣導海報或小短片，供校內外宣導使用。 3. 學生對農業生產、食物來源與環境永續有更深刻的理解。 4. 形成完整的環境教育教案，供日後延續或擴大實施。		
實施心得	1. 戶外教學讓學生能親身接觸大自然，學習效果明顯優於室內授課。 2. 體驗式活動能激發學生的學習興趣與參與動機，特別是在農作體驗與動物互動部分。 3. 建議未來可安排更長時間進行深度學習，或結合環保議題進行跨領域探討。		
學習者心得	1. 學生表示，透過講解，感受到環境與人類生活的密切關係。 2. 認為小組合作的任務讓學習過程更有趣，也能互相分享觀察到的細節。 3. 學生普遍覺得這樣的活動能讓他們更重視自然生態與資源保護。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說明)



說明：工作人員講解環境



說明：全體大合照