



# 113 年縣市學生學習能力檢測

## 『線上問卷填答流程說明』

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心

## 113 年縣市學生學習能力檢測--個人學習特質問卷

問卷目的：藉由個人學習特質問卷了解影響學生學習關鍵因素。

問卷系統開放填答日期：**113 年 5 月 9 日至 6 月 30 日止**，請各校於系統開放期間自行安排並協助學生完成電腦線上作答。

問卷網址：<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>，網頁請以  **【Chrome】** 瀏覽器開啟，並確認螢幕縮放比例為 **100%**。

| 各校參與施測年級<br>請依各縣市教育局(處)公告為準 | 問卷題數 | 填答時間  | 填答方式   |
|-----------------------------|------|-------|--------|
| 三年級                         | 41 題 | 40 分鐘 | 電腦線上作答 |
| 四年級                         | 48 題 |       |        |
| 五年級                         | 52 題 |       |        |
| 六年級                         | 57 題 |       |        |
| 七年級                         | 57 題 |       |        |
| 八年級                         | 57 題 |       |        |

### 注意事項

★學生名單確認：各校校管人員請以「校管理者」帳號登入並點選**【綜合專區】→【匯出本校帳號】**進行學生基本資料維護，  
請確認貴校受測學生名單是否正確，如有缺漏或須刪除名單請 e-mail 至學力檢測信箱進行修正  
([esstassessment2019@gmail.com](mailto:esstassessment2019@gmail.com))。

#### 四、學生—問卷系統登入流程

★請學生點選網頁上方【登入】於登入視窗依序選取「縣市」、「身分（學生）」、「區域」、「學校」、「年級」、「班級」、「座號」及輸入「密碼」後，點選下方【登入】鍵。

The screenshot shows the login page of the '縣市學生學習能力檢測' (County/City Student Learning Ability Assessment) system. The top navigation bar includes links for '評量架構' (Assessment Framework), '試題公告' (Question Announcement), and '登入' (Login). The main login form is titled '登入' and contains the following fields:

- 縣市** (County/City): A dropdown menu.
- 身分** (Identity): A dropdown menu with '學生' (Student) selected.
- 區域** (Area): A dropdown menu with '請選擇' (Please select) as the placeholder.
- 學校** (School): A dropdown menu.
- 年級** (Grade): A dropdown menu.
- 班級** (Class): A dropdown menu.
- 座號** (Seat Number): A dropdown menu.
- 密碼** (Password): A text input field.
- 登入** (Login): A blue button to submit the login information.

★登入後，請於上方列表處點選【問卷系統】。

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

### 最新消息

- 最新** 112年度縣市學生學習能力檢測施測結果報告於112年12月26日公告，請登入後於「成績專區-年度成果報告」處下載查閱。(112.12.26)
- 一般** 112 年度學力檢測桃園市國中新生結果已完成匯入教育部因材網，請登入因材網查詢。(112.12.26)
- 一般** 本中心配合國立臺中教育大學行事曆1/2為調整休假日，如有相關問題請以EMAIL聯繫，於連續假期後會盡快為您服務。(112.12.26)
- 一般** 112年度桃園市國中新生學力檢測成績公告於112年11月24日起於成績專區開放查詢。(112.11.24)

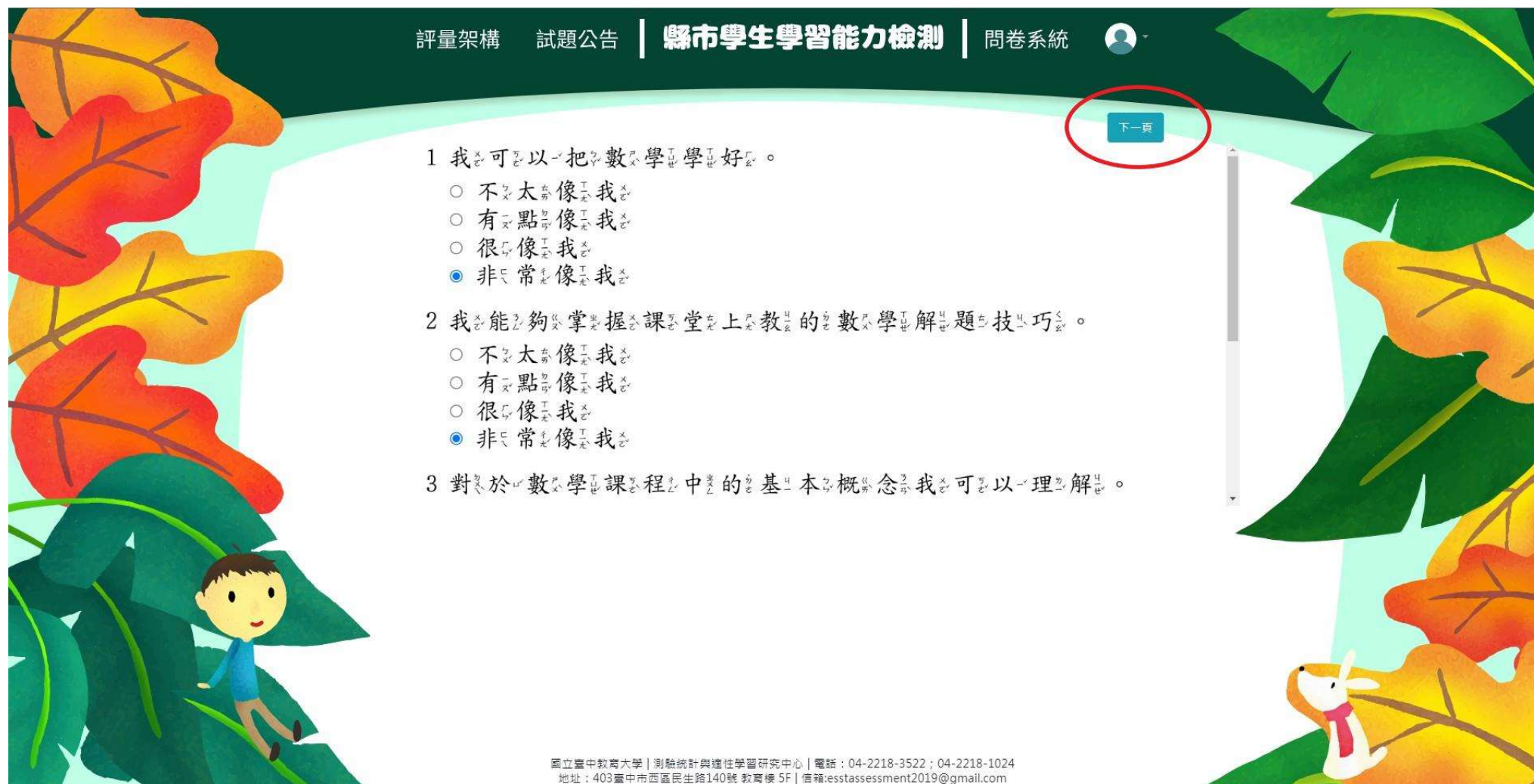
國立臺中教育大學 | 測驗統計與達性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024

★進入問卷系統頁面，請學生詳閱說明後點選【開始作答】鍵，開始施測。





★請於各題目下點選最符合個人狀況之選項，該頁題目全數作答完畢後，才能點選【下一頁】繼續作答。作答過程中，如遇到網路斷線或臨時狀況須暫停作答，學生再次登入後，將從未完成作答之頁面繼續作答。



The screenshot shows a web-based assessment interface. At the top, there is a dark green header with white text: '評量架構' (Assessment Framework), '試題公告' (Question Announcement), '縣市學生學習能力檢測' (County/City Student Learning Ability Assessment), and '問卷系統' (Questionnaire System). To the right of the header is a user profile icon. Below the header, the main content area has a light blue background with a decorative border of autumn leaves and a cartoon boy on the left and a cartoon dog on the right. The assessment questions are in Chinese with pinyin labels for each character. A red circle highlights a '下一頁' (Next Page) button in the top right corner of the question area.

評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

下一頁

1 我<sub>wo</sub>可<sub>ke</sub>以<sub>yi</sub>把<sub>ba</sub>數<sub>shu</sub>學<sub>xue</sub>學<sub>xue</sub>好<sub>hao</sub>。

☐ 不<sub>bu</sub>太<sub>ta</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

☐ 有<sub>you</sub>點<sub>dian</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

☐ 很<sub>hen</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

☒ 非<sub>fei</sub>常<sub>chang</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

2 我<sub>wo</sub>能<sub>ne</sub>夠<sub>gou</sub>掌<sub>zhang</sub>握<sub>wo</sub>課<sub>ke</sub>堂<sub>tang</sub>上<sub>shang</sub>教<sub>jiao</sub>的<sub>de</sub>數<sub>shu</sub>學<sub>xue</sub>解<sub>jie</sub>題<sub>ti</sub>技<sub>ji</sub>巧<sub>qiao</sub>。

☐ 不<sub>bu</sub>太<sub>ta</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

☐ 有<sub>you</sub>點<sub>dian</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

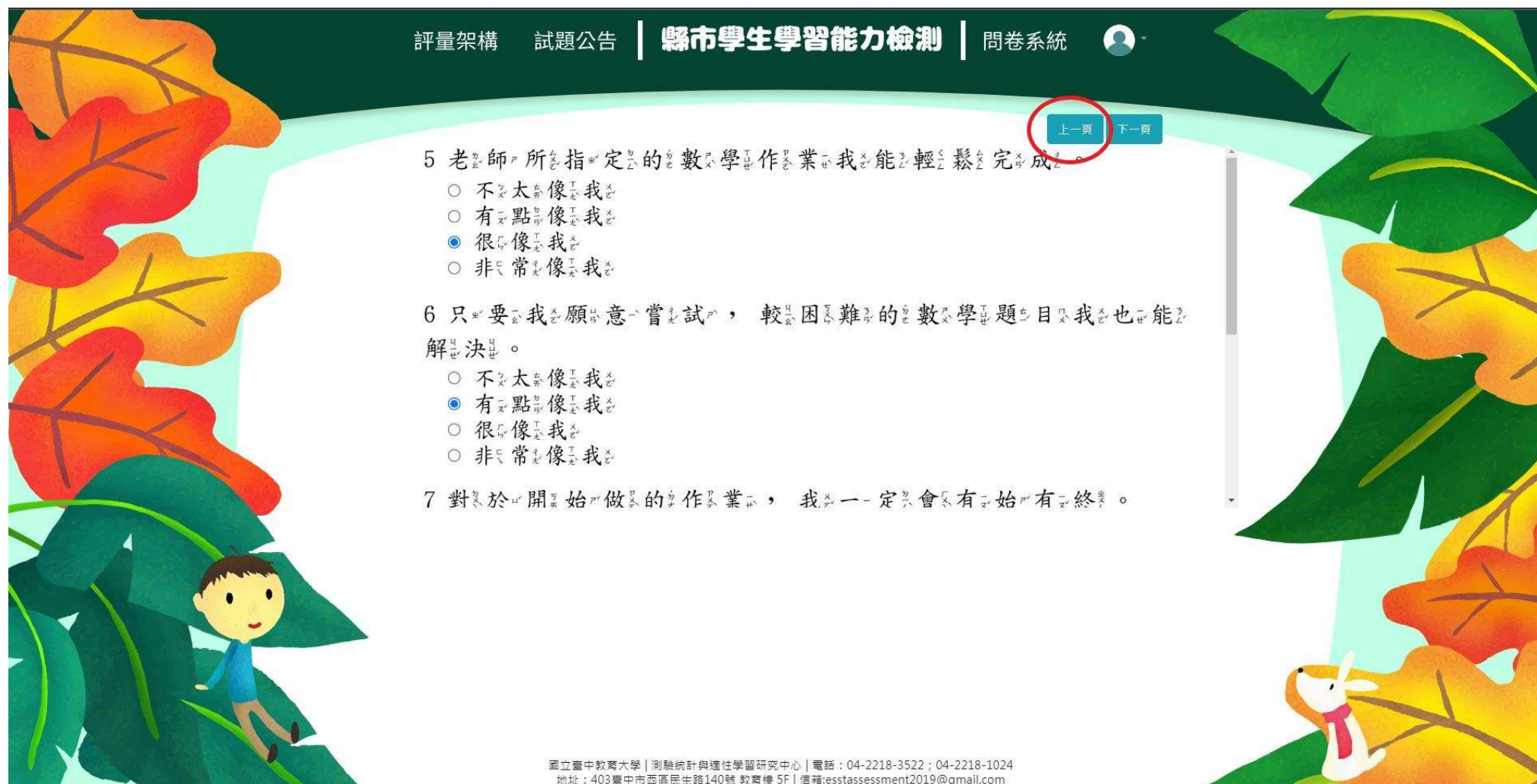
☐ 很<sub>hen</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

☒ 非<sub>fei</sub>常<sub>chang</sub>像<sub>xiang</sub>我<sub>wo</sub>

3 對<sub>dui</sub>於<sub>yú</sub>數<sub>shu</sub>學<sub>xue</sub>課<sub>ke</sub>程<sub>cheng</sub>中<sub>zhong</sub>的<sub>de</sub>基<sub>ji</sub>本<sub>ben</sub>概<sub>gai</sub>念<sub>nian</sub>我<sub>wo</sub>可<sub>ke</sub>以<sub>yi</sub>理<sub>li</sub>解<sub>jie</sub>。

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024  
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

★若需修改已填答過之選項，可點選【上一頁】返回欲修改處重新修改選答結果。



The screenshot shows a web-based assessment interface. At the top, there is a navigation bar with the following text: "評量架構" (Assessment Framework), "試題公告" (Question Announcement), "縣市學生學習能力檢測" (County/City Student Learning Ability Assessment), and "問卷系統" (Questionnaire System). To the right of the navigation bar is a user profile icon. Below the navigation bar, there are two buttons: "上一頁" (Previous Page) and "下一頁" (Next Page). The "上一頁" button is circled in red. The main content area contains three questions, each with four radio button options. Question 5 asks about the difficulty of completing math homework. Question 6 asks about the difficulty of solving math problems. Question 7 asks about the difficulty of completing homework. The options for each question are: "不太像我" (Doesn't look like me), "有點像我" (Looks a bit like me), "很像我" (Looks a lot like me), and "非常像我" (Looks very much like me). The "很像我" option is selected for all three questions. The interface is decorated with autumn-themed illustrations of leaves and a cartoon boy and dog.

評量架構 | 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

上一頁 下一頁

5 老師所指定的數學作業，我能輕鬆完成。

☐ 不太像我

☐ 有點像我

☒ 很像我

☐ 非常像我

6 只要我願意嘗試，較困難的數學題目我也能解決。

☐ 不太像我

☒ 有點像我

☐ 很像我

☐ 非常像我

7 對於開始做的作業，我一定會有一始有終。

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024  
地址：403臺中市西區民生路140號 教務樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com



★作答完畢時，請點選【作答結束】即完成問卷。



評量架構 試題公告 | 縣市學生學習能力檢測 | 問卷系統

上一頁 作答結束

● 你<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>家<sub>カ</sub>中<sub>ニ</sub>有<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>下<sub>ニ</sub>列<sub>ハ</sub>這<sub>レ</sub>些<sub>ノ</sub>物<sub>ノ</sub>品<sub>ノ</sub>或<sub>ハ</sub>設<sub>ス</sub>施<sub>ス</sub>：

40 小<sub>ト</sub>提<sub>テ</sub>琴<sub>コ</sub>或<sub>ハ</sub>鋼<sub>コ</sub>琴<sub>コ</sub>等<sub>ノ</sub>樂<sub>キ</sub>器<sub>ノ</sub>。

☒ 沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>

☐ 有<sub>ク</sub>

41 屬<sub>ス</sub>於<sub>ニ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>書<sub>キ</sub>桌<sub>ノ</sub>。

☐ 沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>

☒ 有<sub>ク</sub>

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522；04-2218-1024  
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

《範例圖片中試題僅供參考，各年級問卷題數請參閱本操作手冊第一頁。》



★每位學生僅能填答一次，點選【作答結束】後將無法重複施測。

The screenshot shows the website for the 'County City Student Learning Ability Assessment'. The top navigation bar includes links for 'Evaluation Framework', 'Exam Announcement', 'County City Student Learning Ability Assessment', and 'Questionnaire System', along with a user profile icon. The main content area is titled 'Latest News' and contains several news items, each with a category tag (e.g., 'Latest', 'General') and a date. A white pop-up window with an orange exclamation mark icon and the text '您已作答完成' (You have completed the answer) is centered on the screen, with an 'OK' button below it. The background of the website features a cartoon illustration of a boy sitting on a grassy hill, looking up at a large, glowing moon, with a small white rabbit nearby. A clock tower is visible on the right side of the background.

評量架構 | 試題公告 | **縣市學生學習能力檢測** | 問卷系統

最新消息

**最新** 111 年度縣市學生學習能力檢測結果公告 (111.12.25)

**一般** 本中心配合國立教育研究院，如有相關問題請以EMAIL聯繫

**一般** 本中心配合國立教育研究院，如有相關問題請以EMAIL聯繫 (110.12.22)

**一般** 110年度縣市學生學習能力檢測針對國語文一、八年級進行向度調整，將更新評量架構及向度答對率，於110年12月17日開放查詢及下載。(110.12.15)

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522 / 04-2218-1024  
地址：403臺中市西區民生路140號 教育樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

## 五、校管理者—取得學生個人特質問卷報表

★ 各年級學生個人特質問卷所涵蓋之變項如下：

- 數學自我效能
- 國語自我效能
- 英語自我效能
- 自我調節學習
- 回饋訊息運用
- 科技輔助學習
- 家長參與
- 家庭資源
- 時間管理
- 後設認知
- 毅力

| 個人特質變項 | 說明                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自我效能   | 自我效能係個人對自我於特殊行為表現所能達到程度之主觀想法，個體自我功效取決於過去直接經驗、間接經驗、準備程度以及作業性質。自我效能影響個人對於目標的設定、投注的心力以及面對困難的堅持度(Ormrod, 2003)。學業自我效能是個人對於自我學業表現所能達到程度之主觀判斷，本問卷之數學、國語及英語自我效能為學業自我效能，主要在瞭解學生個人對自己數學、國語及英語學業表現所能達到程度之主觀判斷。 |
| 回饋訊息運用 | 獲知學習結果，並將之運用於日後學習之修正。相關題項包括:運用老師批改結果更正學習錯誤、修正學習方法、評估自己是否學會以及是否達到預設學習目標等。                                                                                                                             |
| 毅力     | 個體對學習內容的努力程度，測量面向包括：有始有終、面對困難的堅持以及盡力做到最好等向度。                                                                                                                                                         |
| 自我調節學習 | 能夠結合學業學習技巧和自我控制讓學習更簡單，具有學習的技巧和意願，相對較強的動機(McCombs & Marzano,1990；Murphy & Alexander,2000)。自我調節學習程度較高者知道不同的學習任務應使用不同的學習方法，運用知識時，能同時考量情境脈絡(Woolfolk, 2007)。                                             |
| 後設認知   | 個體對自我認知的認知，包括其對自我認知歷程之掌控、支配及評鑑等向度。相關題項包括：瞭解學習重點、與先前知識做聯結以及客觀分析自我理解狀態等向度。                                                                                                                             |
| 家長參與   | 父母或主要照顧者對個體學校生活或課業的參與度。測量面向包括:討論學校功課、分享學校生活以及參與學校活動等向度。                                                                                                                                              |
| 時間管理   | 個體對自我學習時間安排及學習活動優先順序之掌控。測量面向包括：待辦事項之規劃、完成期限之設定以及活動先後順序之排定等向度。                                                                                                                                        |
| 科技輔助學習 | 瞭解學生使用數位學習平台以及將資訊科技運用於學習過程的頻率,後者測量面向包括上課內容,小組討論,學校作業或校外學習等                                                                                                                                           |